**南京审计大学共青团改革实施方案**

为深入贯彻落实《中共中央关于加强和改进党的群团工作的意见》、《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和中央、省委党的群团工作会议、高校思想政治工作会议精神，贯彻落实《共青团中央改革方案》、省委办公厅印发的《共青团江苏省委改革实施方案》；团中央、教育部《高校共青团改革实施方案》和团省委、教育厅《江苏高校共青团改革实施方案》，切实加强和改进我校共青团工作，推进我校共青团改革创新，特制定本方案。

**一、总体要求**

**（一）指导思想**

深入学习贯彻党的十九大精神，学习贯彻习近平总书记系列重要讲话，特别是关于青年和共青团工作的重要指示精神、在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，紧密围绕贯彻落实学校第四次党代会精神。立足保持和增强政治性、先进性、群众性，着力解决脱离青年学生的突出问题，依照共青团“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”的工作格局，积极适应共青团深化改革新形势、高等教育综合改革新发展和青年学生新特点，始终把握思想政治引领这一核心任务，坚持立德树人，坚持服务学生成长成才，坚持以体制机制改革激发活力，着力推进组织创新和工作创新，努力打造符合南京审计大学书院制学生培养模式特征的共青团工作体系，团结带领全体青年学生按照党的要求努力成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,为把我校全面建成国内外有重要影响的高水平特色大学贡献青春力量。

**（二）基本原则**

**牢牢把准政治方向。**紧紧依靠党的领导，自觉将党的理论和路线方针政策贯彻落实到学校共青团改革各方面、全过程，坚定不移的走中国特色社会主义群团发展道路，坚持中国特色社会主义青年运动方向，引领全校广大青年学生坚定跟党走。

**尊重学生主体地位。**深化以青年学生为中心的改革，把准学生脉搏，了解学生心声，把握学生新特点，坚持服务学生的工作生命线，让学生真正成为团学工作和活动的主角，问需问策问效于学生，使共青团深深植根于青年学生。

**突出重点聚焦问题。**紧紧围绕提升共青团的吸引力凝聚力和扩大工作有效覆盖面，抓住脱离青年学生这一本质问题，聚焦思想引领实效性不足、基层组织薄弱、团员意识弱化等突出问题，着眼根本，立足长远，着力破解制约我校共青团发展的思维定势、重点难点和体制机制问题。

**统筹推进上下联动。**着眼于“自上而下”与“自下而上”相结合，既坚持上级团组织的统筹和设计，又能结合我校书院制建设模式下人才培养的实际，积极发挥基层团组织建设的首创精神，大胆探索我校团建工作新模式，形成上下联动、合力推进改革的生动局面。

**（三）主要目标**

紧紧围绕保持和增强政治性、先进性、群众性这一基本要求，坚持从严治团、坚持改革创新，在学校书院制学生培养模式下，以“打造学生身边的共青团”为主方向，不断优化和完善共青团组织建设，做好制度创新和组织活力提升。以增强思想政治引领的实效性、服务学生成长成才的科学性为目标，不断提升服务高等教育发展和学生成长成才的能力水平，努力成为学校思想政治教育工作的引领者和人才培养的生力军。巩固提升共青团的基础性、战略性、源头性地位和作用，建设更加充满活力、更加坚强有力的共青团，直接联系服务引领学生取得重要成效，工作有效覆盖面不断扩大，组织吸引力凝聚力不断增强。

1. **改革措施**
2. **改革优化共青团组织设置和工作机制**

**1、改革优化共青团组织设置**

学校层面，在党委的领导下，加强部门协作，校团委联合学校党委组织部、党委学生工作部、党委研究生工作部等有关部门共同成立共青团工作指导委员会，建立健全联席会议制度，加强工作统筹指导和督导。

部门层面，在党委的领导下，围绕学校共青团思想引领、素质拓展、权益服务、组织提升、创新创业等主要任务，根据工作实际，结合学校书院制建设和共青团工作职能，推进团委职能部门加专业化中心(不设级别)相结合的工作机制设置方案，在原有职能部门设置下，建设素质拓展中心、志愿者培训联络中心（西部计划、苏北计划项目办）、新媒体发展中心、大学生创新创业服务中心；同时根据书院制实际情况，进一步加强书院和研究生院基层团组织建设。更加直接和有效的服务广大青年学生，进一步推进扁平化的工作机制。健全分类、理顺机制，充分发挥部门之间的协同左右，全面完成共青团工作相关任务。

**2、构建扁平化、项目化、制度化的工作机制**

积极构建和完善书院制建设下共青团工作扁平化工作机制，注重运用新媒体手段指导和推动工作，畅通共青团组织直接服务青年渠道，探索成立“南审青年之家”，实现共青团工作零距离服务青年学生。努力实现学校共青团各级组织间工作审批、指令发布、信息交流的科学层级化和有效扁平化，大幅精简会议、文件、简报。对重点工作实施项目化管理，促进“挑战杯”、“创青春”、“三下乡”、“三走”、“四进四信”、“与信仰对话”、“梦想公开课”、“我的青春故事会”等项目的运行规范和内涵提升，着力打造若干面向青年学生的团学工作品牌。加强学校共青团的制度和规范建设，促进工作有制可循、有序开展。明确学校共青团不同层级组织的核心任务，注重工作部署的统筹安排。综合运用党政评价、师生评议、互学互评、第三方测评等方式，建立健全学校共青团组织的评价考核制度。注重对基层的直接支持指导，努力为基层团组织配置和争取资源，加强工作标准化和知识化管理，建立团学工作资料库。

**3、完善学生权益维护工作机制**

以促进教育公平和维护学生合法权益为出发点，关注校园弱势群体，关注普遍性利益诉求，完善维护学校学生权益的组织化渠道和机制，部门协同，成立学生权益维护工作委员会。进一步完善在学校、书院等团组织中设立权益部长。推动学校共青团与当地12355青少年服务台对接，依托服务台联系的公益律师、心理咨询师等专业力量，为学生提供法律、心理服务和权益个案帮扶。

1. **改革创新共青团工作内容方法**
2. **立足“凝聚青年”，做团员青年身边的贴心人**

**（1）推行直接联系服务引领青年师生制度**

重在改革优化共青团的运行机制，以“回归青年”为靶向，畅通共青团联系服务青年学生“最后一公里”。贯彻落实全团“团干部直接联系青年（‘1+100’）”“大宣传大调研”“常态化下沉基层”“向基层服务对象报到”等制度安排。实行直接联系和服务基层团支部制度，校级团委和院级团委专、兼、挂职干部（教师）每人每学期直接联系不少于4个基层团支部，直接联系不少于100名青年学生。校院两级学生团干部每人每学期直接联系1-2个基层团支部，直接联系30-50名青年学生。探索书院制模式下“团务导师”“团务导生”制度，采取1对1模式的基层团干部团务指导工作。建立健全学校共青团工作活动开展“众创众筹众评”制度，通过项目化的征集招标、申办领办等方式，通过实行青年师生评议工作制度，使青年师生更多地参与到我校共青团工作的设计、决策、实施、评议全过程。定期以多种形式召开面向全校青年师生的恳谈会、通报会等。

**（2）建设新形势下互联网时代“网上共青团”阵地**

积极适应新形势下网络化高速发展，加快学校共青团互联网战略转型，形成线上线下深度融合的工作战略理念和整体格局。在做好新媒体发展中心建设的同时，进一步推进学校“网上共青团”阵地建设。按照上级团组织“加强平台体系建设、加强功能内容建设、加强服务能力建设、推动与重点工作整合、推动强化工作保障”的思路，结合全团“智慧团建”系统实施，实现基础团务、团员管理和团的信息统计网络化，以“南审青年”平台为依托，融入学校信息化建设，打造“南审之韵”“光影视觉”等学生乐于接受和喜欢观看的视听品牌，积极整合各方资源，加强网络文化内容供给，研发和推广优秀内容产品。提升新媒体运用能力和水平，打造微信、微博、QQ、贴吧、网站等新媒体阵地集群；统筹建好网络工作队伍，建立健全管理、培训和激励机制。

1. **围绕“服务大局”，做思想政治教育工作的引领者**

# **(1)构建分层分类一体化思想引领工作体系**

着眼思想政治引领和价值引领，以学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神、中国特色社会主义和中国梦宣传教育、培育和践行社会主义核心价值观为主要内容，遵循青年学生成长和思想教育引导的客观规律，改革创新思想引领工作面向不同专业学生、不同阶段学生、不同精神需求的目标、内容和方法，构建分层分类一体化工作体系。广泛开展“四进四信”“与信仰对话”“梦想公开课”“我的青春故事会”等活动。进一步组织好书记校长学生座谈会，推进面向学生座谈会体系化，创新方式落实座谈成效覆盖全体学生。优化实施大学生“青年马克思主义者培养工程”，探索具有南审特色的“青马工程”培养模式，以具体内容和工作方式为着力点，以培养青年马克思主义者为立足点，加大青年学生培养覆盖面，改进创新面向广大青年学生的思想引领工作方式。

**(2)构建党领导下的“一心双环”团学组织格局**

在学校党委领导下，构建“一心双环”组织格局，以团委为核心和枢纽，以学生会组织为学生自我服务、自我管理、自我教育、自我监督的主体组织，以学生社团及相关学生组织为外围延伸手臂。改进团组织对学生会组织的指导，推动学生会组织深化改革，依法依章程独立自主开展工作，参与学校民主治理；学校各级学生会组织，包括研究生会，由同级团委归口指导。校团委和书院团委履行对学生社团的主要管理职能，支持引导学生社团规范发展；同级学生会组织配合团组织加强对学生社团的引导、服务和联系，学生会组织须明确1名执行主席团成员负责学生社团工作。同级团委应设立专门机构，指导和管理学生社团工作；已成立学生社团联合会的，其主要负责人须由同级学生会组织负责学生社团工作的学生兼任。

在“一心双环”团学组织格局的设置下，结合书院制人才培养模式特点，探索学院设立专业协会，兴趣爱好类社团挂靠书院、专业学术类社团挂靠学院的双院学生协调发展的社团组织模式，形成书院通识教育模式下兴趣爱好类社团引导模式和学院专业教育模式下专业学术类社团引导模式的结构。

1. **落实“当好桥梁”，做人才培养过程中的生力军**

**（1）实施高校共青团“第二课堂成绩单”制度**

围绕学校育人的中心任务，在学校第三次创业和书院制建设的关键时候，引导青年学生坚持学业为主的同时，针对学习就业创业、创新创造实践、劳动实践、志愿公益和社会参与等普遍需求，借鉴“第一课堂”的做法，进一步加强与学校相关部门合作，推进落实好共青团“第二课堂成绩单”制度，在充分调研的基础上开发设计第二课堂课程模块，建设书院制模式下具有特色的“南审第二课堂培养模式”。从工作内容、项目供给、评价机制等方面进行系统设计，客观记录、认证学生参与“第二课堂”活动的经历和成果，将“第二课堂成绩单”建设纳入学校人才培养计划。制定科学的第二课堂活动课程管理办法，对第二课堂活动课程设置、课程实施等进行制度化规范。逐步将学生“第二课堂成绩单”作为毕业审核的重要内容，使得“第二课堂成绩单”成为学校人才培养评估、学生综合素质评价、社会单位选人用人的重要依据。

**（2）提升校园文化和社会实践育人质量**

制定《南京审计大学校园文化活动质量提升实施方案》《南京审计大学校园文化活动分级分类实施办法》，实现校园文化活动资源整合与结构调整，提升校园文化活动质量，严格把握校园文化活动的数量。努力实现精品校园文化活动的全员参与、全方位覆盖、全过程育人。积极参与文明校园创建，强化校史校歌校训的育人功能，从班风、舍风抓起，营造良好的校风、学风。实施“十大精品校园文化活动”培育项目，探索打造书院制建设书院校园文化精品项目建设成果，形成一批既体现高品位又结合改革发展实际的校园文化品牌活动。联合艺术教育部开发富有南京审计大学特色、深受青年喜爱、具有传播价值的文化创意产品，以文化人、以文育人。

以第二课堂成绩单建设为依托，积极完善实践育人机制，提升社会实践育人质量。聚焦比如“一带一路”等国家重大战略，依托区位优势，结合学校专业特色，在组织好传统模式下社会实践项目以外，积极组织参加“井冈情中国梦”、“一带一路”等专项社会实践活动，开拓各类有重要影响的赛事志愿服务项目，鼓励和引导学生参加国外志愿服务和交流活动，积极完善和丰富学生志愿服务项目和内容。积极鼓励学生参加校外实习实训，进一步完善学生创新创业园区建设，围绕学校审计学科建设和人才培养模式，不断提升共青团思想育人、实践育人、组织育人、服务育人、文化育人的质量。着力培养具有国家使命感和社会责任心，具有广阔的国际视野和良好的组织领导能力，富有创新精神和实践能力的高素质人才。

**（3）协助学校做好困难青年学生的帮扶**

加大学校共青团对经济困难、学业困难、心理问题、人际沟通困难、上进心不足及毕业未就业等学生群体的帮扶和关心力度。积极动员和整合校内、社会等方面资源，配合学校学务、书院及心理咨询中心等部门推进实施如“心理阳光工程”、毕业生就业精准帮扶行动、节假日送温暖等工作。充分发挥基层团组织的作用，及时了解困难学生的思想动态，积极帮助他们适应大学生活，顺利完成学业，积极融入社会。

1. **加强“从严治团”，做推进共青团改革的践行者**

**（1）加强学习型共青团组织建设**

共青团要主动研究青年学生的特点，针对性的服务青年学生成长成才。建立学习型共青团组织，要持续深入开展团干部理论教育和健康成长教育，教育引导共青团干部筑牢理想根基、强化宗旨意识、践行群众路线、勇于开拓创新。建立完善党委领导下的学校团干部培训体系，建设以理想信念、党性作风、团的业务能力、新知识新观点新技能等为重点的核心课程和线上资源共享平台；学校积极推荐团干部参加省级团干部培训班，学校团委每年需定期举办校内培训班，培训全校基层团干部。

**（2）健全共青团组织的培养和使用机制**

要选好用好管好团干部，要积极建设校级层面共青团工作理论研究课题发布和成果遴选机制，推进优秀课题项目参加国家、省级项目申报，为团干部职称晋升、职业发展、教学科研成果评定等搭建平台、提供支撑。要坚持严格要求和关心培养相结合，在学校党委的领导下，结合团干部绩效评价、能力特长等，逐步完善团干部校内转岗和校外流动的制度安排。要建立健全对学生骨干的选拔考核、培养使用、淘汰退出等机制，努力打造信念坚定、品学兼优、朝气蓬勃、心系同学的学生团干部队伍。以团干部选配和团的工作规范化为重点，积极发挥学校共青团在区域化团建中的作用，加强与浦口团区委和各街道、部门团组织互动，推动区域内组织联建、干部联动、资源联享、阵地联用、工作联抓。

**（3）改革完善共青团干部配备考核管理制度**

选优配强学校专职、挂职、兼职相结合的学校共青团干部队伍。根据共青团改革相关精神和要求，在校级团委和书院团委，建立从优秀青年教师中选任至少1名挂职或兼职副书记、从学生中选任至少2名兼职副书记的制度；在保持校级、院级团委领导班子专职职数稳定的基础上，增加挂职和兼职副书记的比例不低于50%；注重从学生中选拔建立校级和院级团组织的团干部队伍。挂职、兼职干部不占编制，不对应行政级别。从严选拔、从严管理共青团干部，根据专职、挂职、兼职干部承担的不同工作任务采取有针对性的考核办法，加强对考评结果的运用。

结合学校青年师生数量和实际工作需求，校团委领导班子按照一正两副的职数配备，校级团委书记按学校中层正职干部配备和管理，校级团委副书记按学校中层副职干部配备和管理。校级团委各部部长、分团委书记为专职干部的，按照学校科级干部配备和管理。团干部涉及的共青团工作考核内容要纳入学校教职工考核细则中，书院、研究生院团干部考核应坚持校团委与书院、研究生院共同协调考核方式进行。

1. **改革健全共青团基层组织建设**

**1、完善共青团的代表大会制度**

严格执行校级和院级团的代表大会定期召开制度，坚决杜绝不按时召开的现象；增强代表性，提高基层团支部、非团学干部的团员学生和青年教职工的代表比例，2018年之前实现比例不低于70%的目标；畅通代表参与渠道，推行代表常任制、提案制和大会发言制度，建立校级和院级团组织定期向团的常任代表报告工作和听取意见建议的制度。坚持团内民主，推行和落实基层团支部直接选举，完善书院团组织团的代表大会制度，要求书院团组织须定期召开团的代表大会，在经书院党委同意的提名人选中差额选举产生委员会成员。

**2、巩固和创新基层团组织建设**

制定实施学校共青团基层组织工作制度文件，深入实施基层团支部“活力提升”工程。发挥校级团委主体作用，强化书院团组织建设，明确书记专设，健全内设机构；强化研究生团组织建设，加强组织覆盖和工作覆盖；巩固和加强书院班级团支部建设，进一步推进和完善社团建团、网络建团，建立社团建团和网络建团标准和制度，构建“多种模式、多重覆盖”的团建创新机制；推行班级团支部与班委会一体化运行机制，探索实行班长兼任团支部副书记或团支部书记兼任班长的制度。针对学校青年教师和青年职工等群体，以我校成为“江苏省首批高校共青团加强青年教师联系服务工作示范点学校”为契机，进一步完善和推进青年教工团总支建设，与工会等部门合作建立青年教工活动中心，积极建立交流沟通平台和机制，加强联系服务引导；注重促进青年教师密切联系学生，教学相长、共同提高。

**3、严格团员发展和团员教育管理**

严格团员发展标准，规范入团程序，提升学生团员发展的质量。从严管理，严肃团的组织生活，坚持“三会两制一课”，每年集中开展团员教育评议工作，评议结果作为年度团员注册、团内评选表彰、“推优入党”的重要依据。结合团中央“智慧团建”等系统的实施，实现基础团务、团员管理和团的信息统计网络化。

1. **改革强化保障支持**

**1、强化党建带团建机制**

按照团中央、教育部《高校共青团改革方案》和团省委、教育厅《江苏高校共青团改革实施方案》的要求，学校在党政召开的教育工作、党建等会议中需明确列入共青团工作的专题内容。将团的建设纳入学校党的建设总体格局，推行团建与党建同规划、同部署；共青团工作作为检查考核书院党建工作占比不低于10%。学校党委须明确由一名副书记分管共青团工作，学校行政应有一名副校长联系共青团工作。学校各级党组织每年至少召开1次专题会议研究团的工作。校级团委书记为党员的，作为高校党委委员候选人提名人选。完善学校各级团组织“受同级党组织领导、同时受团的上级组织领导”的双重领导体制。同级党组织确定校级和院级团组织主要负责人任免等事项，应事先向团的上级组织征求意见。将“推荐优秀团员作入党积极分子人选”作为学校基层团组织的重要工作职责，进一步完善团组织推优在学校党员发展过程中的组织程序，每年将入党积极分子推优纳入学校党员发展工作规划。

**2、优化资源条件保障机制**

支持共青团组织按照团章独立自主地开展工作，加强学生第二课堂活动的时间空间保障，在书院建设中充分考虑学生第二课堂活动场地建设，推进书院共青团活动阵地建设，新增学生社团活动阵地。推动设立大学生创新创业场地。协同整合各部门各学院社会实践基地、志愿服务基地、就业见习基地、开放实验室等活动阵地，融通实践、实习、创新创业及就业渠道，推动阵地共享、机会共享。根据《江苏高校共青团改革实施方案》，学校在保证原有校级团委工作经费的基础上，按照在校生人均不低于20元的标准划拨共青团组织建设专项经费，注重校团委对基层的直接支持指导，努力为基层团组织配置和争取资源，全校共青团活动费的1/3以上直接用到基层团委、学生组织和团支部的具体工作中。

**三、组织实施**

本方案由校党委下发实施，方案落实执行情况将纳入学校有关部门的考核内容。校团委加强宣传引导，具体督促书院、研究生院及有关部门落实改革内容，及时总结、推广具有普遍性和借鉴意义的优秀经验做法，各级团组织要结合实际制定细化改革措施，稳妥有序推进全校共青团工作改革。